

我校组织召开本学期第二次主管工作会



校长吴泽强在讲话中指出,经过近年来的不懈努力,各位主管的政治站位明显提高,担当能力持续增强,理论水平和专业水平日益提升。下一阶段,各单位要严格落实分管校领导对分管部门工作的要求和部署,有序推进各项工作;第一,坚持以生为本,进一步提升育人水平。作为高校,学生是教育对象。我校坚持的“以生为本”和“以学生为中心”的工作原则和理念,其精神内涵就是要求将所有的工作重心都聚焦在学生的成长成才上。本年度的“五四”表彰大会要加强统筹谋划,认真做好筹备,切实将此次会议开出导向、开出成效、开出意义。一是要深刻领悟活动的目的和意义;二是要持续提升“三大中心”的育人成效;三是要充分展现学生的活力、主动性、创造性。第二,深化教学综合改革,进一步提升人才培养质量。当前全校上下已就教学综合改革的目标和内涵基本达成了共识,但改革的成效还有很大进步空间,需要持续加强内涵建设并长期努力。一是要进一步加强专业建设;二是要全面审视分层分类教学改革成效;三是要打造激发二级学院的治院活力。第三,打造就业工作品牌,进一步提升办学竞争力。近年来,学校提出了高质量招生就业工程目标,旨在把好“入口”和“出口”,形成招生-培养-就业的闭环联动机制,提升学校办学声誉和社会影响力。一是要持续完善凝练就业工作体系;二是要进一步审视问题不足;三是要高度重视,形成共识;四是要协同推进招生宣传工作。第四,加强制度管理,进一步提升学校治理效能。各位主管要加强对学校《章程汇编》的学习研究,熟练掌握本部门的工作执掌,实现对学校规章制度和办事流程的融会贯通。一是要明确责任;二是加强调查研究;三是要强化执行。吴校长就下一阶段重点工作做出安排:一是高标准开展期中教学检查工作;二是隆重举行第十六届体育运动会;三是全面推进新校区建设;四是加强对省内同类院校的学习研究。

4月13日下午,我校在成功大会堂三楼会议室组织召开了本学期第二次主管工作会。党委书记吴建军、校长吴泽强、党委副书记兼纪委书记裴晓涛、副校长李刚、校长助理兼工会主席张江涛、校长助理刘升阳和各部门主管、副主管参加会议,相关部门科长列席会议。

党委书记吴建军在讲话中对学校工作开展情况谈了三点感受:一是深深感受到学校专心致志抓办学、一心一意谋发展氛围浓,学校持续健康快速发展的势头非常好。二是深切感受到各位主管都能按照学校的总体部署和发展需要,主动思考、自我加压,谋划新的发展和提升。各学院党委书记、院长围绕学校发展目标团结一心,相互支持配合,履职尽责到位,工作落实到位,工作成效明显。三是学校在董事长的带领下和各位同志的共同努力下,取得的成果来之不易,大家要加倍珍惜。只要保持良好的发展态势,以高质量的党建凝心聚力引领发展,不等不靠,不懈努力,学校的明天一定会更加美好。吴书记对党建工作提出五点要求:一是抓好意识形态工作责任制的落实。各单位要牢牢守好意识形态阵地,尤其是网络意识形态,要强化责任意识,高度重视此项工作。二是加强意识形态阵地管理。要加强对各类报告会、研讨会、讲座和论坛的管理,要严守“先审批再举办”的原则和程序。三是加强师德师风建设。四是做好保密和国家安全工作。五是切实加强党风廉政建设。各级党组织书记要切实履行好抓党建的工作职责,其他各位主管要切实履行好一岗双责,既抓内涵建设促发展,又要抓好全面从严治党 and 党风廉政建设工作,齐心协力把学校的各项工作做细做实做好。吴书记还安排部署了近期三项重点工作:一是开展党史学习教育习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育;二是做好校园安全稳定工作;三是开好我校第二次党代会。

会上,分管校领导点评了分管部门工作开展情况并安排部署下一阶段工作,学校就上阶段行政、教学、党团学工作开展情况进行了汇总通报,教务处、通讯中心、会计学院作为优秀单位发言,校办、法规处作专题发言。(文/唐师虎 图/余浩真)

我校举行2023年高职单招考试

4月8日上午,我校举行2023年高等职业教育单独招生考试。此次考试采取线下笔试形式,分文化素质测试和职业适应性测试(含艺术设计专业职业适应性测试)两部分。

为扎实做好高职单招考试工作,我校严格按照上级文件要求,根据文件精神,结合学校实际情况,成立高职单招工作领导小组,制定《郑州商学院2023年高等职业教育单独招生考试组织实施方案》,对试卷命题、考试安排、阅卷评分、选拔录取等工作提出具体要求和详细部署。校办、纪委、教务处、学务处、总务处、招生就业处等部门密切配合,精心安排,做好各项准备工作。考试期间,校领导深入考场巡视,确保考试过程规范、监考教师负责、考风考纪良好。

考试当天,考生凭身份证、准考证入场。为更好服务考生,校园中设立路标指示牌;设置医疗服务台,配备值班医生、刚需药品及医疗器材,确保此次考试平稳、安全、有序进行。

考试结束后,学校将及时开展试卷评阅工作,录取名单将在学校官网进行公示。高等职业教育单独招生利于多元化人才选拔,我校将严格遵循“公开程序、公平竞争、公正选拔、综合评价、择优录取”的招录原则,严格落实“阳光招生”政策。(文/张钰)

全省高校春季学期思政课“大听课大调研”活动专家组莅临我校调研指导



为深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于思政课系列重要讲话精神,根据省委教育工委、省教育厅关于开展2023年度全省高校春季学期思政课“大听课大调研”活动安排,4月14日,以华北水利水电大学马克思主义学院院长张梅为组长的第十七专家调研组莅临我校开展思政课调研活动。校党委书记吴建军、党委副书记兼纪委书记裴晓涛、校长助理刘升阳以及党办、党委宣传部、教务处、人事处、科研处、财务处及马克思主义学院负责人、师生代表参加了调研活动。

会上,党委书记吴建军致欢迎辞,简要介绍了学校的办学历程、发展现状、办学特色和“十四五”规划等。他表示,学校高度重视马克思主义学院的发展和思政课建设,从资金支持、人才引进、职称评聘等方面给予了充分的保障。学校将以此次“大听课大调研”活动为契机,严格落实上级工作部署,进一步加强思政课建设,促进马院高质量、内涵式发展。调研组组长张梅介绍了本次调研的目的、意义、主要任务和工作要求。马克思主义学院院长张尧诺汇报了我校思政课建设情况。

会后,调研组一行深入思政课课堂,对马院周雨卉老师讲授的《中国近现代史纲要》和李亚林老师讲授的《思想道德与法治》两门课进行了听课。调研组专家们充分肯定了两位教师备课充分、教学设计新颖、重难点突出、师生互动积极,能结合学生实际解决学生思想困惑,同时也对进一步改进课

堂教学,增强教学逻辑性、提升教学质量提出了有针对性的建议。调研组组长张梅与马克思主义学院院长张梅和部分学生代表进行了交流座谈,就校内思政课实践教学开展和教学过程中面临的困惑进行了深入探讨。反馈会上,调研组对我校思政课教学工作给予了高度的评价和充分肯定,认为我校党委高度重视马院和思政课建设,学校思政课课堂教学模式改革、青年教师培养培训、思政课实践教学等方面成效显著,有效落实了立德树人根本任务。同时就我校思政课教师队伍建设、课程建设、思政课教学改革、科研项目申报、大思政课建设等方面提出了针对性的意见和建议。此次“大听课大调研”活动是提升我校思政课建设和教学质量的良机,学校将以此活动为契机,充分学习并吸收调研组专家提出的宝贵意见,抓好马院内涵建设,把思政课课程建设和改革作为落实全员育人、全过程育人、全方位育人的重要抓手,不断改进和提升思政课建设水平。(文/常小微 图/杨澜)

我校召开2023年全面从严治党工作暨清廉学校创建行动推进会

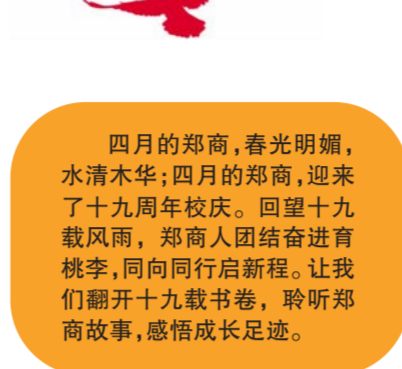
4月13日下午,我校召开2023年全面从严治党工作暨清廉学校创建行动推进会议,深入学习贯彻党的二十大精神,认真落实二十届中央纪委二次全会精神、十一届省纪委三次全会精神 and 2023年全省教育系统全面从严治党工作暨清廉学校创建行动推进视频会议精神,安排部署学校2023年全面从严治党工作,对清廉学校创建行动进行再部署再安排。校党委书记吴建军、校长吴泽强、党委副书记兼纪委书记裴晓涛、副校长李刚、校长助理兼工会主席张江涛、校长助理刘升阳出席会议,校党委委员、纪委书记、各部门主管参加会议。会议由副校长李刚主持。

党委书记吴建军在讲话中指出,今年是全面贯彻落实党的二十大精神 and 开局之年,也是学校迈上高质量发展新征程的拼搏之年。全校上下要深入贯彻党的二十大精神 and 全国两会精神,认真落实中纪委二次全会和省纪委三次全会精神,高质量做好学校全面从严治党工作,持续推动学校改革发展的各项任务落到实处。为进一步提升我校2023年全面从严治党工作,持续推进清廉学校创建行动,吴建军强调,一是要聚焦重点,增强政治建设。要不断深化政治监督,强化思想引领,聚焦贯彻党的教育

方针、落实立德树人根本任务,突出监督重点,督促学校各级党组织落实2023年全面从严治党重点任务。二是要毫不松懈,落实主体责任。校党委要扛牢主体责任,纪委要认真履行监督责任,协助党委建立健全落实党风廉政建设责任制的领导体制和工作机制,各级党组织负责人要自觉担负起第一责任人职责,当好清廉表率,带好党务工作队。三是要持之以恒,抓紧作风建设。要深刻理解抓作风建设的重要性,切实增强政治自觉,把自己摆进去,把工作摆进去,带头查摆自身存在的问题,进一步完善现有的各项管理、监督制度,强化制度落实和制度执行情况的监督检查,确保党风廉政建设各项制度落实不松懈、不走过场。会上,党委副书记兼纪委书记裴晓涛回顾了学校2022年全面从严治党工作,并对2023年学校纪检监察工作进行了安排部署。裴晓涛强调,在清廉学校创建中要见成效、压实责任抓落实,不断激发清廉动力,推动清廉学校创建行动走深走实,奋力实现“党风清正、政风清明、校风清明、教风清正、学风清新”的良好政治生态。

会上,党委书记吴建军同部门主管代表签订了《2023年党风廉政建设责任书》。(文/刘洋)

十九载风雨兼程,共蓄力谱写新篇



四月的郑商,春光明媚,水清木华;四月的郑商,迎来了十九周年校庆。回望十九载风雨,郑商人团结奋进谱桃李,同向同行启新程。让我们翻开十九载书卷,聆听郑商故事,感悟成长足迹。

提升质量 促进学生成长成才

近年来,我校不断深化教学综合改革,切实提高人才培养质量,满足学生个性化职业发展规划,把促进学生成长成才作为一切工作的出发点和落脚点。学校紧紧围绕人才培养特色,创新人才培养路径,探索实施了分层分类教学改革,即按照高质量就业与考研升学两种路径,设置两套人才培养方案和课程体系,配备两套师资,分层分类开展教学活动,探索本专科分层分类教学改革创新工作思路,不断提高学生的考研竞争力和就业创能力。在考研类学生中,设置考研公共课,例如英语、政治、数学等课程,从各个学

院择优挑选师资,做好每门课程重难点的教学与指导,确保基础课程不断线。对于专业课程,我校在各个学院选拔骨干教师,针对性地教学、深度辅导,提高大学生上岸率。在就业创业类学生中,课程设置以“应用型”为目标,主要包括通识必修课与个性化培养中的就业、创业课。例如《职业生涯规划》《创新创业基础》,以及理论选修课和实践选修课,培养学生各种就业技能,加强学生动手能力和岗位适应能力,提高学生就业创业质量,同时安排专业实习实践,增强学生实际应用能力和培养学生创业思维和创业意识。

20新闻1班甘思昊报名了考研班。“班里学习氛围很好,大家都有自己的目标,可以在一起讨论碰撞。学校还给我们提供了考研自习室,让我能沉浸式学习,不怕被打扰,我每天都去打卡。”走廊上,教室里,随处可见学生拿着书在大声诵读。22数会专2班王洋涛说:“每次去上课,我都能听到教学楼里传来的读书声,真的很触动我,我也要像他们一样努力学习,向着我的目标前进。”

不断更新 驰而不怠改善条件

十九年来,学校不断优化办学条件,先后建立了经济管理实验中心、商务外语实验中心、商业艺术实验中心、教育与新媒体实验中心、信息与机电工程实验中心、建筑工程实验中心等六大实验中心。在商科互动空间里,大屏轮番着最新的财经新闻、股票走势,让学生掌握最新的商业资讯;智慧教室换上最新“装扮”,上课和自习都心旷神怡。阅读环境持续改善,优美雅致的书海隧道、开阔自如的减压区、别具一格的朗读亭和阅读区、智慧便捷的自动借还书设备,让大家可以在阅读中感知文字的魅力和知识的力量。不仅如此,学校还会及时收集师生反馈,不断优化服务、丰富馆藏。“我在图书馆里可以找到很多本专业书,即便找不到,和学校老师反馈后,很快就可以在书架上‘上新’。每天泡在图书馆里,听读写诵,收获良多。”22跨境电商2班刘泽兵说。

为增强学生体育锻炼,我校持续优化升级体育运动场馆,高标准修建了休闲健身公园,升级改造了灯光篮球场、网球场、羽毛球场等体育设施。晚上的灯光球场活力满满,学生肆意挥洒着汗水;运动场上三五成群,一起夜跑、跳操,场面十分壮观。22翻译2班张超然说:“丰富的设施让我的运动体验直接拉满,我每天都拉着室友一起去锻炼。”

赛教结合 为学生专业赋能

“比赛对于学生的心态和专业水平都是很大的考验。”在日常讲授理论课程时,滕菲菲不只一味地向学生灌输课本知识,她同样注重学生在实践中的收获和成长。赛前,滕菲菲会持续深耕于学前教育专业含金量较高的比赛。比赛主要包含九个项目:讲故事、歌曲弹唱与唱跳、画卡通画、做PPT、说课、写教案、主题赛题、活动设计、做题。为了精准备赛,这几个项目由不同的指导老师分别辅导,指导老师每天会给学生布置相应的训练任务。滕菲菲回忆道:“学生

文/刘浩 张子涵 程兰欣 李心远

此外,学校还设立了不同的体育课程,学生可以根据自身兴趣自由选择,更主动地参与到体育锻炼中。

学子祝福 同揽星光满载希望

忆往昔,桃李不言,自有风雨话成长;看今朝,厚德载物,再续辉煌谱新章。“希望郑商越来越好”“郑小商生日快乐”“陪郑商一起成长”“郑商装满了我的青春和梦想”……这些话是郑商学子对学校的真诚祝福,是付诸笔端的热烈告白。郑商人将回忆描成画,把爱意写成诗,把最好的祝福送给郑商。准毕业生杨丰韶说:“郑商春日的暖风,夏日的蝉鸣,秋季的落叶和冬日的白雪,都是我永远难忘的回忆。在这个特殊的节日,由衷地祝愿我们的母校越来越好,蒸蒸日上。”20汉本4班刘迎春说:“校庆之际,愿我的母校继续蓬勃发展,奋力开创新时代特色鲜明的高水平新局面;愿郑商学子秉持校训,奔赴更广阔的未來。”十九年风霜雨雪,郑商工匠培育一方;十九年赓续初心,郑商桃李更显春光。愿每位郑商人都能秉承“勤俭、朴实、自力、更生”的校训砥砺前行;愿十九岁的郑商阔步前行,未来更续辉煌。

滕菲菲:倾心相授的教书人

文/郭文慧 赵星雨 宋尹曼 图/石蕾



留守儿童、父母的情绪不稳定情绪给孩子带来的伤害等等。”在话剧汇演的过程中,通过对学生作品的分析,滕菲菲能清醒认识到自己在教学方面的优点和不足,进而有针对性地调整教学方法。滕菲菲表示:“未来我们也计划通过汇报展演的方式,展示一些优质的儿童话剧作品,让更多人看到我们学前教育专业学生的成长和表现。”

每天要正常上课,课余时间还要完成九个项目的备赛任务,而且比赛的难度系数也在逐年攀升。”近期比赛的考核模式也由之前的自由选择变为随机抽签,更让比赛充满了不确定性。对于学生而言,需要具备很强的基本功和抗压能力。“我们学生党晶晶的强项是做题和说课,才艺展示不是很强。但在比赛中,她刚好抽中了歌曲弹唱和唱跳,这是她的弱项,在这种情况下,就很考验学生的心理承受能力。在整个比赛过程中,参赛的三名学生确实非常努力和干劲,她们没有一句抱怨,按时保质按量地完成备赛期间的每项训练任务。所以在两个星期的集训和最后的比赛中,她们扛住了压力,完成了蜕变,这对于学生来说是一笔十分宝贵的财富。”其实,比赛对于教师和学生而言都是一种成长,参赛者会通过比赛去观摩其他院校的教学成果和赛中表现,对比自身查漏补缺、提升自我。

专业实习 促进学生全面发展

为了让学更高质量就业,滕菲菲常到学前教育专业的实习基地点幼

园,与园长进行实习实训沟通。“我会问他们对老师有什么要求,点点给出的答案首先是爱心和耐心。园长跟我说,他们选老师的首要条件就是看她有没有爱心,爱不爱孩子,如果没有爱心、技能和专业知识再好都免谈。”学前教育阶段是小朋友的启蒙教育阶段。“小朋友的内心很敏感,如果不是发自内心喜欢他,他能感受到的。对于小朋友而言,老师的一言一行都会对他们产生极大影响。”滕菲菲说。

学生去点点幼儿园实习期间,滕菲菲会多次与园长对接交流。“我们会咨询园长,学生在哪方面需要提高。比如说,最早我们学生去到幼儿园什么都不知道,不知道从何下手,写个教案都不知道从哪儿写起。”根据幼儿园实习反馈,滕菲菲和教研室老师及时调整专业人才培养方案,有针对性地培养学生的应用能力。“我们从回访中得知了自己的弱点,随后的教学中就开始补短板,先从辅导学生写教案做起,保证学生非常清楚一个好的教案是怎么写的。”去年11月,园长突然给滕菲菲发消息:近两年,学前教育来我们这的学生有很大进步,她们能写出中规中矩的教案,知道学生三到四岁年龄段的五大领域,分别要达到什么样的目标,这离不开你们院校的教學成果和赛中表现,对比自身

未来,滕菲菲将持续深耕于学前教育领域。“今年会举办两个专业类比赛,职业技能大赛、毕业生师范技能大赛,师范技能大赛我们还是第一次参加,接下来会很忙碌,但我很期待。”时间的巨轮向前行驶,面对前路,滕菲菲信心满满,不惧挑战。